

## «Родной язык»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: УПО.02.01.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающегося личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе изучения родного языка.

Задачи: воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объем учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося –100 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 70 часов; самостоятельная работа обучающегося -30 часов.

Форма проведения занятий: групповая.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** виды речевой деятельности, роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования, виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста, приемы обогащения активного и потенциального словарного запаса; грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения, лексику и фразеологию языка, основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

**уметь:** использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков; базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка; применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии языка, основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические,

пунктуационные), нормы речевого этикета; использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Практический опыт и освоенные компетенции: **ОК 10.**